

# Breaking down Barriers

foto: Beyond Borders

HOJA DE  
PROYECTO

3

## Promoción de la discapacidad

# ¿La participación puede mejorar los resultados?

Emma Frobisher, Willem Elbers y Aisha Ibrahim<sup>1</sup>

### Resumen ejecutivo

En muchos países las personas con discapacidad sufren de exclusión. La promoción puede contribuir a los cambios en las normas, las políticas y las prácticas, y así ayudar a tratar las causas de la exclusión. Hasta el momento, los factores de éxito de la promoción continúan siendo poco conocidos. Utilizando las experiencias del Girl Power Programme (GPP) (Programa del Poder de las Niñas) en Sierra Leona, este documento examina cómo la participación de los que se defienden en todas las etapas del proceso de promoción puede mejorar el impacto de la promoción de base. Basándose en investigaciones extensas, identifica tres maneras en que la participación, en este caso de las niñas con discapacidades, puede mejorar el impacto de la promoción de base. Primero, el estudio muestra que al involucrar a las niñas con discapacidades en actividades que desarrollan sus habilidades de auto-promoción, la participación puede contribuir a un aumento de la autoestima y confianza en sí mismo. Segundo, que a través de la interacción sostenida entre las niñas con discapacidad y las niñas 'sin discapacidad', la participación puede contribuir a la inclusión y a la formación de nuevos lazos sociales. Tercero, al darle a las niñas con discapacidad una plataforma pública y enmarcarlas en una luz positiva, la participación puede contribuir a la conciencia de la comunidad e inspirar a otras niñas con discapacidades.

### Introducción

Cada vez más, la promoción se considera una forma de abordar una amplia gama de cuestiones de desarrollo, por ejemplo, el acceso a la educación, el acceso a la atención médica y a los derechos sexuales y reproductivos de las mujeres. Particularmente en el Sur global, las personas y los niños con discapacidades en particular sufren desproporcionadamente: Son

frecuentemente excluidos de asistir a la escuela, tienen más probabilidades de necesitar tratamiento médico, pero menos probabilidades de tener la capacidad de pagar por ello, y las mujeres y niñas con discapacidades están a menudo en un riesgo mayor de experimentar violencia física y doméstica.

Crear una igualdad de oportunidades para las personas y los niños con discapacidad y permitirles

<sup>1</sup>'Romper Barreras' fue iniciado por la Fundación Liliane y el Centro de Estudios Africanos (Universidad de Leiden) para identificar los factores de éxito de la promoción de los niños con discapacidades. Junto con los socios locales en Sierra Leona (One Family People) y en Camerún (CBCHS), el programa tiene como objetivo desarrollar la capacidad para una promoción eficaz de la discapacidad.

participar en la sociedad al máximo de su potencial es crucial. Las organizaciones de la sociedad civil pueden jugar y han desempeñado un papel importante en la sensibilización y el fomento de políticas y prácticas inclusivas mediante la promoción. Sin embargo, a pesar del creciente interés en la promoción para mejorar la posición de los grupos marginados, estos factores de éxito continúan siendo poco conocidos. En esencia, la promoción eficaz requiere una comprensión clara de los factores que determinan su éxito.

Basado en un estudio de caso a profundidad de un programa de promoción en Sierra Leona, este documento examina el papel de la participación en la promoción de base. En particular, trata de aclarar si la participación puede mejorar los resultados del trabajo de promoción y en qué manera.

### El estudio de caso

Como en muchos de los países de África subsahariana, Sierra Leona tiene raíces culturales patriarcales que dominan tanto la esfera privada como la pública. Existen importantes desigualdades de género en la sociedad debido a normas y valores socioculturales discriminatorios y arraigados. Las niñas y las jóvenes tienen índices más altos de analfabetismo y menos oportunidades económicas y de toma de decisiones. En las zonas remotas, las mujeres tienden a contraer matrimonio a una edad muy temprana y la violencia sexual es generalizada. Las niñas con discapacidades sufren estos problemas de forma desproporcionada y se enfrentan a una triple discriminación en función a su edad, sexo y discapacidad.

El programa Girl Power (GPP - El programa Girl Power ha sido implementado por la OFP en colaboración estrecha con la ONG holandesa, International Child Development Initiatives - [www.icdi.nl](http://www.icdi.nl)) fue un programa de promoción base de género que transcurrió entre 2011 y 2015 para cambiar las normas sociales y las políticas y prácticas gubernamentales relacionadas con la violencia sexual contra las niñas y su falta de oportunidades educativas. La estrategia central del programa consistía en movilizar a las niñas y permitirles promocionarse.

Aunque el GPP fue diseñado para los derechos de las niñas en general, One Family People (OFP), una ONG local que implementó el GPP y al mismo tiempo socio de la Fundación Liliane en Sierra Leona, hizo un esfuerzo especial para asegurar que las niñas con discapacidad participaran en las actividades del programa. Alentaron a estas niñas a participar en los grupos de autoayuda de la comunidad junto con otras niñas 'sin discapacidad', a asistir a las presentaciones y demostraciones del programa y a hablar como embajadores de proyectos en eventos ante los titulares del poder y la comunidad y para aumentar

la conciencia de los problemas de abuso sexual contra las niñas, incluyendo a las niñas con discapacidad. OFP implementó el GPP en un total de 13 comunidades en el área occidental y Distritos de Moyamba.

El estudio identificó tres maneras principales donde la participación de las niñas con discapacidades en las actividades de promoción de la comunidad mejoró los resultados logrados por el GPP.

### Mayor autoestima y confianza en sí mismo

Varios estudios han descubierto que las personas con discapacidad en Sierra Leona han internalizado estereotipos negativos sobre sí mismas, haciendo que se distancien de situaciones sociales, creyendo que no son dignos de unirse. Tales sentimientos fueron repetidos por las niñas con discapacidades que participaron en el estudio. Una niña explicó que 'Antes de conocer esta organización (One Family People), me sentía avergonzada. Pensé que cuando hablaba, la gente nunca me consideraría'.

En el GPP, el personal de One Family People enfatizó repetidamente que todas las niñas son capaces de alcanzar sus metas y que 'La discapacidad no es incapacidad', un lema que repetían con frecuencia para impulsar la moral de las chicas. Al garantizar explícitamente la participación de las niñas con discapacidades, que suelen quedar fuera de las actividades sociales, el GPP permitió que estas niñas aprendieran nuevas habilidades y fortalecieran su capacidad como jóvenes vocales y con confianza. A través de hablar repetidamente sobre temas de violencia sexual y matrimonio temprano en el GPP, las niñas con discapacidad aprendieron a hablar y expresar sus frustraciones.

Después de haber interiorizado las percepciones negativas sobre sí mismas durante tanto tiempo, sus experiencias en el GPP han ayudado a las niñas con discapacidad a ser más seguras y dignas. Han llegado a reconocer su potencial para contribuir a su mundo social y verse de una manera más positiva. En general, las niñas están ahora más capacitadas para hablar por sí mismas cuando las personas las discriminan. Por ejemplo, una niña explicó que 'Antes de Girl Power, simplemente mantenía mi cabeza mirando hacia abajo. Pero ahora si alguien me discrimina, yo uso esto como una oportunidad para defenderme y de educarlos'.

### Inclusión y nuevos lazos sociales

Las preguntas acerca de lo que las chicas encuentran más desafiante acerca de vivir con una discapacidad invariablemente produce la respuesta de que son las actitudes de otras personas. Como con la mayoría de la gente, estas niñas valoran la interacción social, la aceptación y un sentido psicológico de la conexión



foto: Emma Frobisher

Personal de One Family People realiza encuestas de referencia.



foto: Beyond Borders

Promoción por la música: En sus canciones Los Walpoleans abogan por una sociedad inclusiva en la que todos puedan participar.



foto: One Family People

Mujeres a la cabeza, defendiendo el derecho a la educación de los niños con discapacidad.

con otros. Una niña explicó que 'La sociedad te hace sentir como si fueras un discapacitado. Hay algo como esta barrera entre nosotros y ellos. No nos reconocen, piensan que somos inútiles'. Gran parte de la discriminación que rodea a las niñas con discapacidades se deriva del miedo y la ignorancia.

El GPP llevó a las niñas con discapacidades a una posición en la que frecuentemente interactuaban con las niñas 'sin discapacidad', algo que rara vez ocurrió antes. Como las niñas con discapacidades participaron en las actividades junto con las niñas sin discapacidad, estas últimas podrían experimentar por sí mismas que las niñas con discapacidad no son tan diferentes. De hecho, son sólo niñas que por casualidad tienen una discapacidad. Al crear eventos recurrentes en los que interactuaban chicas sin discapacidad y chicas con discapacidad, el GPP disminuyó el sentido de exclusión social y la segregación de las niñas con discapacidades de otros jóvenes.

Además, contribuyó al sentimiento de que son vistos como individuos y menos como 'los discapacitados'. Finalmente, se han formado amistades donde previamente no habrían existido. Habiendo sido privadas de estas cosas durante tanto tiempo, las nuevas relaciones sociales han traído mejoras al bienestar psicológico de las niñas.

**Sensibilización comunitaria y mayor reconocimiento**

El estigma que rodea la discapacidad está profundamente arraigado en Sierra Leona, con una creencia generalizada de que es causada por el pecado de un padre o el trabajo del diablo. Tener un niño con una discapacidad es típicamente una fuente de vergüenza. Las familias de niñas con discapacidad a menudo ocultan a estas niñas, resultando su invisibilidad en la comunidad y en la sociedad en general.

Como consecuencia, las niñas con discapacidades frecuentemente no tienen voz, son marginadas y desvalorizadas por la mayoría, y se consideran rutinariamente ignoradas. Múltiples barreras les impiden participar en las actividades cotidianas de la infancia y se consideran a menudo no aptas para la educación o para empleos en el futuro. Pocos niños con discapacidades en Sierra Leona son enviados a la escuela, las niñas aún con menos probabilidades de estar en la escuela que los niños.

En las comunidades, el GPP consistentemente enmarcó a las niñas no como 'discapacitadas', sino como 'niñas', para eliminar el foco de su discapacidad. A las niñas con discapacidades se les dio una plataforma para interactuar en la comunidad desde una posición de fuerza y dignidad. Podían presentarse como individuos jóvenes elocuentes, confiables, responsables y capaces de defender sus derechos y tomar la iniciativa en una iniciativa comunitaria. Para muchas personas de la comunidad, ser testigos de un grupo de niñas con discapacidades de esta manera por primera vez se les abrió la visión. El GPP mostró que estas niñas no son tan diferentes de sus compañeros, ya que también tienen potencial académico y una capacidad para desempeñar un papel en su mundo social.

La participación de las niñas con discapacidades en el GPP ha ayudado a sensibilizar y cambiar la mentalidad de las personas de la comunidad que han visto a este grupo bajo una luz completamente nueva. Enmarcar a las niñas con discapacidades como responsables y capaces de defender sus derechos demostró que su potencial para contribuir activamente a su mundo social no es diferente al de otros jóvenes y esto ha ayudado no sólo a elevar su estatus en su entorno, sino también para romper las barreras tanto a nivel de género como de discapacidad. Una niña explicó que 'Formar parte del Girl Power Programme, fue la primera vez que recibimos respeto en nuestra comunidad'. Muchas de las niñas encontraron que también les ayudó a aumentar su estatus dentro de su propia configuración familiar. Además, las niñas con discapacidades que estaban en el primer plano de las actividades de promoción actuaron como modelos a seguir y se convirtieron en una fuente de inspiración para otras niñas con discapacidades.

### Otras Lecturas

Frobisher, E. (2016) *'Disability Mainstreaming or Away-streaming? The Case of One Family People and the Girl Power Programme in Sierra Leone'*. MA Trabajo de investigación. La Haya: Instituto de Estudios Sociales (ISS). Vea [www.barriersfree.org](http://www.barriersfree.org)

### Notas

<sup>1</sup> Willem Elbers es el líder del proyecto académico de 'Rompiendo Barreras' en el Centro de Estudios Africanos de Leiden. Aisha Ibrahim es director del Instituto de Investigación y Documentación sobre Género (INGRADO) en el Fourah Bay College.

### Mayor relevancia

Además de aclarar cómo la participación puede mejorar el impacto de la labor de la promoción de base, los resultados de la investigación también tienen una mayor relevancia dentro del debate en curso sobre discapacidad.

Primero, la conclusión de que la participación de las niñas con discapacidades en las actividades de promoción produce una serie de beneficios directos para estas niñas arroja nueva luz sobre el tipo de resultados que el trabajo de promoción puede lograr. En la literatura, la promoción se presenta con frecuencia como diametralmente opuesta a la prestación de servicios. La promoción se asocia con la focalización de las causas de la exclusión (Que producen resultados indirectos y a largo plazo), mientras que la prestación de servicios suele tratarse a satisfacer necesidades inmediatas. La experiencia del GPP muestra que esta contradicción no es necesariamente válida. Mediante la adopción de un enfoque participativo, la promoción de base puede abordar las causas fundamentales al mismo tiempo que satisface las necesidades inmediatas.

Segundo, aunque gran parte de la atención en la promoción suele ir al mensaje, este estudio subraya la importancia del mensajero. En la literatura facultativa, particularmente en las muchas guías sobre cómo hacer la promoción que se pueden encontrar en Internet, el desarrollo de un mensaje de promoción atractivo suele identificarse como una condición previa para una campaña de promoción exitosa. El interés en el mensaje también se refleja en la literatura académica sobre el activismo, que enfatiza la importancia de 'enmarcar' para entender los resultados. Por el contrario, las experiencias del GPP subrayan la relevancia del mensajero. Este estudio demuestra la importancia de proporcionar una plataforma para las personas con discapacidades, donde pueden presentarse al público de una manera positiva. Además de tener efectos benéficos sobre los propios individuos, esto también contribuye a sensibilizar a la comunidad, incluyendo a otras personas con discapacidades, de que 'La discapacidad no es incapacidad'.